

## **Konkrete Fragen zur Konzeptentwicklung vor Ort:**

**Warum will ich ein Betreuungsangebot bei uns am Ort anbieten? (Motivation)**

**Was gibt es bereits für ein Kinderbibelangebot bei uns in der Gemeinde?**

**Welche MitarbeiterInnen sind bereits dabei?**

**Welche Menschen kann ich ins Boot holen (als MitarbeiterInnen, als UnterstützerInnen für die Öffentlichkeitsarbeit, um weitere MitarbeiterInnen zu ziehen, um Vernetzungen aufzubauen, ...)?**

## **MitarbeiterInnen fürs Betreuungsangebot**

### **Aktuelle KIBIWO-MitarbeiterInnen:**

- Wer ist motiviert, ein Betreuungsangebot zu starten und kann andere mitreißen?
- Wer hat keine Kapazität für ein Betreuungsangebot, wäre aber bei der klassischen KIBIWO dabei und offen für die Idee der Betreuung durch weitere MitarbeiterInnen?

### **MitarbeiterInnen für ein Betreuungsangebot gewinnen:**

- Welche Menschen in der Gemeinde können wir gezielt ansprechen?
- Wie könnten wir darüber hinaus informieren, dass wir MitarbeiterInnen suchen? (z.B. Abkündigung im Gottesdienst, im Gemeindeblatt schreiben, im Schaukasten, auf der Homepage, bei Instagramm, facebook, whatsapp...)
- MA fragen Freunde, Kollegen, Bekannte, ...
- Pfarrer und andere Hauptamtliche fragen, ob ihnen Menschen einfallen...
- Überall erzählen, was welche Vision ihr habt – manchmal bekommen Leute dann Lust, mitzumachen.
- Keine Grenzen im Kopf haben: nicht nur Evangelische, nicht nur ein bestimmtes Alter, nicht nur bestimmte Berufsgruppen... (wir haben Fromme und Skeptiker, Konfirmanden und Rentner, Erzieher, Lehrer, Ingenieure, Manager, Hausfrauen, Arbeitslose, Pfarrer, Katholiken, Baptisten, ...).
- Nehmt die Menschen in eurem Ort wahr – wen gibt es da alles, den ihr vielleicht noch gar nicht bewusst wahrgenommen habt!
- Grundsätzlich: Betet, dass Gott euch Arbeiter sendet!

### **Mitarbeiterbegleitung:**

- Gemeinsam planen, singen und beten
- Schulung: Aufsichtspflicht, pädagogische und theologische Inhalte, Gewaltprävention, Hygienemaßnahmen (Corona, ...), Datenschutz, Notfallmanagement, ...
- Wertschätzung: persönliche Gespräche, Danke sagen durch Essen, Aktion, Präsent, ...

### **Küchenmitarbeiter:**

- Eigenes Küchenteam nötig!
- Erfahren MitarbeiterInnen suchen (z.B. aus Freizeitküche, Gemeindeessen, ...)
- Helfer, die sich gerne ausprobieren (z.B. Jugendliche...)
- Wichtig: Hygieneschulung und Küchennutzung abklären...

## KIBIWO mit Betreuungsangebot (Beispiel für Ganztages-Betreuung)

| Uhr   | Angebot   | Anmerkung  |
|-------|---|--|
| 8:00  | Betreuung   | div. Spielangebote, z.B. Spielstationen, Kistenrutsche, Dart, Tischkicker, Tischtennis, Spielmobil, Verstecken, Fangspiele,... |
| 8:30  |   |  |
| 9:00  | Willkommensphase                                      | Kennenlernen, Namensschilder, evtl. Icebreakerspiele   |
| 9:30  | Plenum  | Singen, Moderation, Geschichte, Theater<br>(Ideen s. Arbeitshilfe)   |
| 10:00 |   |  |
| 10:30 | Vesper-Pause/ Vertiefung                              | z.B. in Kleingruppe  |
| 11:00 | Kleingruppenphase aktiv, kreativ                      | Spiel- und Kreativangebote in Indoor und Outdoor, Vorschläge s.S.59ff.   |
| 11:30 |   |  |
| 12:00 | Schlussplenum   | Kinder ohne Betreuungsangebot gehen nach Hause   |
| 12:30 | Pause: Mittagessen, anschließend freies Spielangebot, | Küchenteam und evtl. Spüldienst mit Kindern  |
| 13:00 |   |  |
| 13:30 | Kleingruppe kreativ, aktiv                            | Große Aufgabenspiele, Geländespiele, größeres Kreativprojekt (Ideen S. 59ff.)  |
| 14:00 |   |  |
| 14:30 |   |  |
| 15:00 |   |  |
| 15:30 | Betreuung   | Freies Spielen (s.o.), Abholphase  |

## KIBIWO mit Betreuungsangebot

### (Beispiel für eine Kernzeit-Betreuung)

| Uhr   | Angebot  | Anmerkung  |
|-------|--|--|
| 8:00  | Betreuung  | div. Spielangebote...  |
| 8:30  | Willkommensphase   | Kennenlernen, Namensschilder, evtl. Icebreakerspiele                   |
| 9:00  | Plenum   | Singen, Moderation, Geschichte, Theater                                |
| 9:30  | Vertiefung   | Evtl. in Kleingruppe   |
| 10:00 | <b>Vesper-Pause/</b><br>Kleingruppenphase aktiv, kreativ | Spiel- und Kreativangebote in Indoor und Outdoor, Vorschläge s.S.59ff. |
| 10:30 |  |  |
| 11:00 |  |  |
| 11:30 |  |  |
| 12:00 | Schlussplenum  | Kinder ohne Betreuungsangebot gehen nach Hause                         |
| 12:30 | Pause: Mittagessen, anschließend freies Spielangebot     | Küchenteam   |
| 13:00 |  |  |

## KIBIWO mit Betreuungsangebot (Beispiel für verlängerte KiBiWo/ Dorffreizeit)

| Uhr   | Angebot   | Anmerkung  |
|-------|---|--|
| 8:30  | Willkommensphase                                  | Anmelden + Namensschilder  |
| 9:00  | Plenum  | Singen, Moderation, Geschichte, Theater                                |
| 9:30  |   |  |
| 10:00 | Vertiefung  | Evtl. in Kleingruppen  |
| 10:30 | Vesper-Pause/<br>Kleingruppenphase aktiv, kreativ | Spiel- und Kreativangebote in Indoor und Outdoor, Vorschläge s.S.59ff. |
| 11:00 |   |  |
| 11:30 |   |  |
| 12:00 |   |  |
| 12:30 | Schlussplenum                                     | Singen, Beten, Verabschiedung.   |

## KIBIWO mit Betreuungsangebot (Beispiel Kinderbibeltag am Samstag)

| Uhr   | Angebot   | Anmerkung  |
|-------|---|--|
| 10:45 | Willkommensphase:                                     | Kennenlernen, Namensschilder, evtl. Icebreakerspiele   |
| 11:00 | Plenum  | Singen, Moderation, Anspiel<br>(Biblische Geschichte wird nur angespielt, s. Anhang)   |
| 11:30 |   |  |
| 12:00 | Stationenlauf-Rollenspiel: Vertiefung, aktiv, kreativ | Rollenspielstationenlauf in Kleingruppen. Dort wird die biblische Geschichte in verschiedenen Rollen weitergeführt...<br>Mitarbeiter begleiten ihre Gruppe, während Stationsmitarbeiter eine Rolle spielen, Teile der Geschichte erzählen und Spiele anleiten... |
| 12:30 |   |  |
| 13:00 |   |  |
| 13:30 |   |  |
| 14:00 | Schlussplenum   | Geschichte wird von Kindern aufgelöst...   |

**KIBIWO mit Betreuungsangebot (eignes Konzept)**

| <b>Uhr</b> | <b>Angebot</b> | <b>Anmerkung</b> |
|------------|----------------|------------------|
| 8:00       |                |                  |
| 8:30       |                |                  |
| 9:00       |                |                  |
| 9:30       |                |                  |
| 10:00      |                |                  |
| 10:30      |                |                  |
| 11:00      |                |                  |
| 11:30      |                |                  |
| 12:00      |                |                  |
| 12:30      |                |                  |
| 13:00      |                |                  |
| 13:30      |                |                  |
| 14:00      |                |                  |
| 14:30      |                |                  |
| 15:00      |                |                  |
| 15:30      |                |                  |